

## Аннотация по дисциплине

### **МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МАЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Рабочая программа дисциплины «Методика физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённому приказом Министерства образования и науки 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г. № 50358

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Методика физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК-3– готов способствовать педагогической поддержке и сопровождению обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

- формирование и расширение системы знаний, умений и навыков в области физических упражнений;
- создание базового уровня познания и способностей, биомеханического обоснования применения средств физической культуры и спорта для освоения разнообразных специализированных двигательных действий;
- проявления ориентации к происходящим изменениям в современных подходах оценки воздействий на технику спортсмена различных физических и климатических факторов;
- повышение уровня культуры мышления как компонента целостного мировоззрения и видения динамики процессов биомеханики;
- выработки умения рассматривать современные проблемы медицинской биомеханики, биомеханики инвалидов-спортсменов;
- умения осуществлять биомеханический контроль двигательных действий;
- выработка расширения адекватных представлений о сути и взаимосвязи двигательных действий;
- формирования практических навыков принятия ответственных решений в профессиональной деятельности;
- совершенствование способности к саморазвитию, самообразованию и самостоятельности в принятии решений.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.
2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.
3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического

процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств дошкольников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» относится к вариативной части блока 1.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индекс	Содержание компетенций (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК – 3	Реализуется способностью педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	<p>методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;</p> <p>методику подготовки спортсменов;</p> <p>возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>решение задач воспитания средствами учебного предмета</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.</p>	<p>использовать навыки рационального применения учебного и оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной оборудование в процессе различных видов занятий;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p>	<p>методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий</p> <p>готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса</p> <p>способен применять современные методы диагностирования обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>			
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	90	90	
Выполнение индивидуальных заданий			
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачёту			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	108	108
	<b>в том числе контактная работа</b>	14,2	14,2
	<b>зач. ед.</b>	3	3

### 2.2 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

## 3. Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). —

- ISBN 978-5-534-04705-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3028496E-E223-438B-8BD7-D3CA1402E191](http://www.biblio-online.ru/book/3028496E-E223-438B-8BD7-D3CA1402E191)
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04707-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2](http://www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2)
  3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4BFF511C-1EE5-4C2C-99BD-05495088FC97](http://www.biblio-online.ru/book/4BFF511C-1EE5-4C2C-99BD-05495088FC97)
  4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02432-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A](http://www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A)
  5. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04896-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37467473-784C-49CD-A674-41278007A1C2](http://www.biblio-online.ru/book/37467473-784C-49CD-A674-41278007A1C2)
  6. Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9625-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FD5B3A31-9D26-407D-A364-746EE687DC14](http://www.biblio-online.ru/book/FD5B3A31-9D26-407D-A364-746EE687DC14)

**Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент  
Соколов Александр Сергеевич**